

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС «NazMed» Медициналық
орталығы» бас дәрігері
Назарбаев Н.Н.
« 01 » 09 2023ж.

«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
КушкарOVA A. M.
« 05 » 09 2023ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Пәні: АП 06 СД 06 «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық және
периоперативті мейіргер)»

Курс: 1

Семестр: 2

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Оқу түрі: күндізгі

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 96/4

Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жапсыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 09130100 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігінің оқу жоспар негізінде «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық және перинативті мейіргер)»пәні бойынша Макамшиков Э.Т. оқытушысымен құрастырылды

«Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 08 20 ... ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

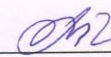
ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 04 " 08 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 хаттама " 05 " 08 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	1курс «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық жәнепериоперативті мейіргер)»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Оқытушы	1курс «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық жәнепериоперативті мейіргер)»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	1курс «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық жәнепериоперативті мейіргер)»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	1курс «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық жәнепериоперативті мейіргер)»	Nurislam.otrar@list.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

1.1 Кіріспе: «Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім(хирургиялық және периоперативті мейіргер)» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша орта буын қызметкерлері өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

1.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

1.3. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа хирургияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

- хирургиялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- хирургиялық жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Хирургиялық аурулар» фельдшер дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	2
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика және антисептика түсінігі. Залалсыздандыру әдістері.	2
3	Хирургиялық оталар. Отаның түрлері.	Хирургиялық оталар. Отаның түрлері.	2
4	Хирургиялық оталар. Кезеңдері.	Хирургиялық оталар. Кезеңдері.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	Ота алды кезеңді жүргізу. Отадан кейінгі кезеңді жүргізу.	Ота алды кезеңді жүргізу. Отадан кейінгі кезеңді жүргізу.	
5	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	2
6	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек Аралық бақылау 1	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	2
7	Жіті аппендицит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі..	2
8	Холецистит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	2
9	Жіті панкреатит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі..	2
10	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі	2
11	Ішек өтімсіздігі. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	2
12	Гемморой. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. диагностикасы. Емі. Аралық бақылау 2	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	2
	Барлығы:		24 с

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың	Қысқаша мазмұны	Сағат
---	-----------------------	-----------------	-------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

П/п	тақырыбы		саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	6
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	6
3	Хирургиялық оталар. Отаның түрлері.	Хирургиялық оталар. Отаның түрлері.	6
4	Хирургиялық оталар. Кезеңдері. Ота алды кезеңді жүргізу. Отадан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық оталар. Кезеңдері. Ота алды кезеңді жүргізу. Отадан кейінгі кезеңді жүргізу.	6
5	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	6
6	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	6
7	Жіті аппендицит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі..	6
8	Холецистит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	6
9	Жіті панкреатит. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	6
10	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	6
11	Ішек өтімсіздігі. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Дифф. Диагностикасы. Емі.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

12	Гемморой. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. дифф. Диагностикасы. Емі.	6
	Барлығы:		72 с

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

1.9. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «В+» - «С+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «С» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
---------------------	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалды техникалық жабдығы: компьютер, мультимедиялық проектор, муляждар, плакаттар, манекендер.

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		

	ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	

	беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	талдай алмайды.	қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	жақсы деңгейде талдайды.	талдайды.
--	--	--------------------	---	--------------------------------	-----------